



Střední průmyslová škola technická

Jablonec nad Nisou, Belgická 4852, příspěvková organizace

tel.: 483 359 211, email: sekretariat@spstjbc.cz, www.spstjbc.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Předkládá:

Mgr. Petr Froněk

.....
podpis

Zpracoval:

Mgr. Vlasta Nykrínová

.....
podpis

Jana Holubová

.....
podpis

Mgr. Petr Froněk

.....
podpis

Razítko organizace

V Jablonci nad Nisou dne 15. 10. 2016

.....
podpis ředitele

Schváleno školskou radou dne 20. 10. 2016

.....
podpis předsedy školské rady

Obsah (struktura)

Obsah (struktura).....	2
1. Základní údaje o škole	4
2. Organizace studia (činnosti).....	5
2.1. Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
2.2. Změny v organizaci studia	5
2.3. Střediska volného času: přehled činnosti.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
3.1. Přehled pedagogických pracovníků	7
3.2. Přehled pracovníků DM.....	8
3.3. Přehled nepedagogických pracovníků	8
3.4. Změny v pedagogickém sboru	8
3.5. Mzdové podmínky pracovníků	9
3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
4. Údaje o počtu žáků.....	10
4.1. Počty žáků studujících v jednotlivých oborech (stav k 30. 9. 2015).....	10
4.2. Údaje o přijímacím řízení	10
4.3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí.....	11
4.4. Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy	11
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	12
5.1. Údaje o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek	12
5.2. Údaje o výchovných opatřeních	13
5.3. Přehled prospěchu žáků	13
5.4. Uplatnění absolventů	13
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
6.1. Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou.....	14
6.2. Doplnující informace	14
7. Údaje o zapojení do projektů	15
7.1. Zapojení do mezinárodních programů (např. Erasmus+), spolupráce se zahr. školami	15
7.2. Zapojení do rozvojových programů MŠMT.....	15
7.3. Předložené a školou realizované projekty financ. z jiných veřej. zdrojů a fondů EU.....	15
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	16
8.1. Úřad práce v Jablonci nad Nisou	16
8.2. Hospodářská komora a firmy regionu	16
8.3. Další důležité skupiny sociálních partnerů	16
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
9.1. Výsledky soutěží a přehlídek	17
9.2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	17
9.3. Doplnková činnost	17
9.4. Vlastní prezentace školy, akademie.....	18
10. Údaje o poradenských službách	18
10.1. Zpráva výchovného poradce.....	18
10.2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými	19
10.3. Zajištění speciální péče.....	19
10.4. Vyhodnocení plánu prevence	20
10.5. Zpráva metodika prevence.....	20
10.6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	20
10.7. Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase	20

11. Údaje o řízení školy	21
11.1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2014/2015.....	21
11.2. Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami	22
11.3. Systém managementu kvality (ISO, EFGQM, CAF, ...).....	22
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr	23
12.1. Předp. vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzd' nabídky)....	23
12.2. Investiční záměry	23
12.3. Vývojové trendy	24
13. Údaje o výsledcích inspekční kontrol	24
13.1. Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů.....	24
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	24

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední průmyslová škola technická Jablonec nad Nisou, Belgická 4852 příspěvková organizace
Sídlo školy:	Belgická 4852 466 01 Jablonec nad Nisou
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	18 385 036
Identifikátor školy:	600 010 490 Střední odborná škola – IZO: 107 850 214
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 1, 461 80
Ředitel školy:	Mgr. Petr Froněk Mšenská 52 466 04 Jablonec nad Nisou
Školská rada:	Mgr. Martin Kubáč, Ing. Markéta Nešporová Mgr. Vlasta Nykrínová, Mgr. Jana Trnková Jaroslav Obyt, Martin Polášek
Datum zařazení do rejstříku:	1. 7. 2007
Celková kapacita školy:	620 žáků

2. Organizace studia (činnosti)

2.1. Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Uvádíme pouze obory, ve školním roce 2015/2016 aktuálně vyučované.

Kód	Název	Délka	Druh vzdělávání	Forma vzdělání	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství (se zaměřením na CAD/CAM systémy)	Čtyři roky	Střední s mat. zkouškou	Denní	
26-41-M/01	Elektrotechnika (Mechatronika)	Čtyři roky	Střední s mat. zkouškou	Denní	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Čtyři roky	Střední s mat. zkouškou	Denní	
23-51-H/01	Strojní mechanik	Tři roky	Střední s výuč. listem	Denní	
23-52-H/01	Nástrojař	Tři roky	Střední s výuč. listem	Denní	
23-56-H/01	Obráběč kovů	Tři roky	Střední s výuč. listem	Denní	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Tři roky	Střední s výuč. listem	Denní	
26-51-H/01	Elektrikář (slaboproud)	Tři roky	Střední s výuč. listem	Denní	
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	Tři roky	Střední s výuč. listem	Denní	

2.2. Změny v organizaci studia

Během školního roku nebyly žádné zásadnější změny v organizaci studia realizovány. Velmi pozitivním prvkem byla možnost zahájení opětovného studia v oborech: Mechanik seřizovač, Strojní mechanik a Obráběč kovů. Pokračujeme nadále, s ohledem na potřebu udržení a zvýšení kvality odborného vzdělávání, v potřebném dělení žáků do dvou až tří skupin v rámci třídy. Z celkového počtu 13 tříd jsou 4 třídy dvouoborové a 2 třídy tříoborové. Skupiny odborných předmětů byly tvořeny v předmětech: Učební praxe, Kontrola a měření, Nekonenční technologie, Aplikace CAD systémů, CNC programování, Informatika. Dělení v cizích jazycích realizujeme dle zákona. Ve třídách končících studium maturitní zkouškou se snažíme realizovat dělení hlavního cizího jazyka (Angličtiny) již od 21 žáků, neboť jsme přesvědčeni, že jen za takových podmínek lze zajistit potřebnou kvalitu k maturitní zkoušce. Odborný výcvik dělíme na skupiny dle pravidel BOZP.

Ve školním roce 2015/2016 dodržujeme nadále jednotné zahájení výuky od 8:00 hodin pro všechny vyučované obory. Žákům je tak zjednodušeno a příjemně dojíždění do školy a studijní podmínky jsou stejné pro všechny obory školou vyučované. Od 2. pololetí byla provedena změna zvonění. Přínosem je jednotná 30 minutová polední přestávka na oběd a celkové zkrácení výuky o 25 minut.

2.3. Střediska volného času: přehled činnosti

V rámci organizace volného času žáků nabízela škola žákům následující činnosti:

- Kroužek odbíjené

Tato aktivita probíhala jedenkrát týdně. Účast byla dobrovolná, počet se ustálil na 10 žácích, převážná část žáků byla ze třídy M3A. Kroužek plnil i formu přípravy týmu, který následně reprezentoval školu na soutěžích. Společně s žáky se aktivity účastnili 2 vyučující, kteří tak mohli žákům předat své sportovní zkušenosti.

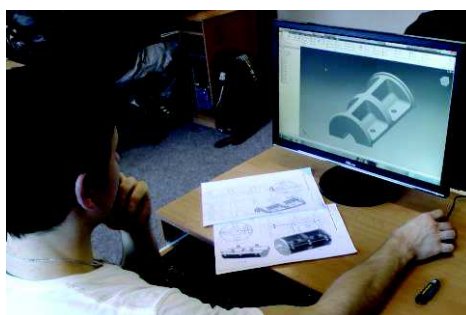


- PC kroužek

PC kroužek je otevírán každoročně dle zájmu o konkrétní činnosti. Hlavní oblastí zájmu žáků jsou počítačová grafika a tvorba webových stránek v návaznosti na školní vzdělávací program. Žáci si zpracovávali grafické návrhy novoročenek, pozvánek a vstupenek na stužkovací večírky a maturitní plesy. Někteří si tvořili vlastní a firemní webové stránky.

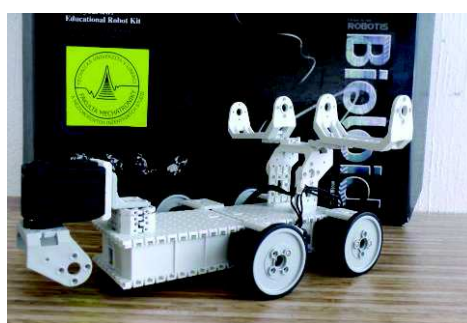
- CAD kroužek

CAD kroužek je organizován na základě potřeby zpracování konstrukčních prací zadaných v předmětech Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. Během celého školního roku mohli žáci využívat učebnu výpočetní techniky v 5. patře každý všední den kromě pátku od 15:00 do 17:00 hodin. V dohledu nad žáky se střídali tři učitelé odborných předmětů. Tuto možnost využívali převážně žáci 4. ročníků pro zpracování maturitních prací.



- Elektronický kroužek

Od 2. pololetí byl pro zájem žáků otevřen tento kroužek, který je zaměřen na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti programování a robotiky v návaznosti na školní vzdělávací program. Pro potřeby výuky byly zakoupeny stavebnice Arduino, které jsou i základním stavebním kamenem pro programování mikročipů. Kroužek byl organizován na učebně mechatroniky. Současně kroužek využívali také žáci 4. ročníků, kteří zpracovávali maturitní práce. Pozitivním výsledkem bylo představení práce žáků na celostátní přehlídce STRETECH na ČVÚT v Praze s roboty Robotino. V příštím školním roce plánujeme účast v projektu AVAMET.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Přehled pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	5,00	5,00	13,17	1,5	25,67
z toho ženy	1,00	2,00	4,00	3,00	0,00	10,00

Průměrný věk všech pedagogů školy se podařilo snížit na 49,60 let, tedy o 2,18 let i přes roční nárůst věku každého pedagoga sboru. Průměrný věk není dramaticky vysoký, ale v uvedeném trendu je třeba pokračovat.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
25,67	3,00

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:	2,00	0,00
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:	3,00	1,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Škola nadále nezaměstnává školního psychologa ani samostatně speciálního pedagoga. Specializační kurz pro školní metodiky prevence úspěšně ukončil jeden pedagog k 30. 6. 2016. Absolvováním uvedeného studia se tak zvýšila kvalifikovanost metodika primární prevence a jeho poradenská činnost.

Ani ve školním roce 2015/2016 nebyl v České republice pro nezáměr otevřen kurz pro koordinátory environmentální výchovy.

Pedagogické vzdělání (DPS) ukončil jeden pedagog a magisterské studium si doplnila jedna učitelka odborných předmětů. Jednomu z pedagogů chybí odborné vzdělání, které je kompenzováno výjimkou 55 let a 20 let praxe.

3.2. Přehled pracovníků DM

Škola vlastní DM neprovozuje.

Ubytování žákům školy nabízíme v DM Smetanova 4265/66, 466 01 Jablonec nad Nisou.

Přehled pracovníků domovů mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
0,00	0,00	0,00	0,00

3.3. Přehled nepedagogických pracovníků

Provoz školy je zajištěn v přepočteném počtu 7,6 úvazků nepedagogických pracovníků na těchto pozicích:

- ekonomka
- obchodní referentka, sekretářka
- personalistka žáků
- správce PC sítě
- majetkový referent
- školník
- elektro údržbář
- provozní referentka, uklízečka
- účetní
- vedoucí autodopravy

Většina funkcí je kumulovaných. Některé práce jsou realizovány formou dohod o práci nebo činnosti. Pozice majetkového referenta a vedoucího autodopravy jsou zajišťovány částečným úvazkem pedagogických pracovníků.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

Po vysokém poklesu počtu žáků školy po zřizovatelem odebraných oborech Instalatér, Zedník a Podnikání jsme zaznamenali nepatrný nárůst počtu žáků v rámci přijímacího řízení. Na začátku školního roku překročil celkový počet žáků školy mírně hranici 300 žáků. Kvalita přijímaných žáků není však nadále dobrá a hodně z nich obory, na které nastoupili, nedokončí. V tomto školním roce bylo nutné propustit pro nadbytečnost jednoho pedagoga, který měl částečný úvazek. Pro výuku českého jazyka byl přijat nový pedagog ve věku 30 let, který má plnou kvalifikaci včetně certifikace k maturitním zkouškám. V průběhu školního roku jsme byli nuceni ukončit ve zkušební době pracovní poměr jednoho pedagoga. Náhrada byla vyřešena promptně, nicméně nový pedagog si musí doplnit pedagogické vzdělání (pouze zkouška z DPS).

Kvalita výuky byla zajištěna a všechny hodiny byly odučeny v souladu se školními vzdělávacími programy. Jak je zřejmé z uvedené tabulky, nejvíce pedagogů je ve věkové skupině 51 let až důchodový věk, což není stále lichotivé. Podařilo se ale, jak bylo popsáno výše, věkový průměr snížit. V omlazování sboru je nutné i nadále intenzivně pokračovat. Nejhorší je situace u učitelů odborných předmětů. Již pět let se nedaří škole zaměstnat žádného nového mladého učitele strojírenských a elektrotechnických předmětů. Ve výběrovém řízení je pro uchazeče limitujícím faktorem finanční ohodnocení začínajícího učitele. Žádný absolvent nebyl ve školním roce 2015/2016 nově zaměstnán.

Ve druhém pololetí školního roku byla vzhledem ke končícímu období ředitelky školy ustavena funkce druhého zástupce ředitele, aby vznikl prostor pro seznámení se s touto funkcí, získání praktických dovedností pro bezproblémový chod školy od nového školního roku.

3.5. Mzdové podmínky pracovníků

	2015/2016
Celkový počet pracovníků	33,57
Počet pedagogických pracovníků	25,67
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	29 277,00
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	20 222,00

3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle ročního plánu. Ve školním roce 2015/2016 ukončila magisterské studium (po bakalářském) jedna učitelka odborných předmětů. Specializační kurz pro školní metodiky prevence ukončil jeden učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a doplňkové pedagogické studium také jeden učitel OV. Statutární zástupce ředitelky školy úspěšně ukončil kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

V rámci krátkodobého vzdělávání se všichni pedagogové školy účastnili odborných stáží, seminářů, školení a krátkodobých kurzů dle svých aprobací (specializací), dle aktuální nabídky a vlastního výběru.

Přehled vystudovaných pedagogů k zajištění MZ 2016 (k 1. 9. 2015) v přepočtených úvazcích

zadavatelé	hodnotitelé	komisař	celkem
10,00	6,00	2,00	18,00

Přehled studujících pedagogů k zajištění MZ 2016 v přepočtených úvazcích

zadavatelé	hodnotitelé	Komisař	celkem
0,00	0,00	0,00	0,00

4. Údaje o počtu žáků

4.1. Počty žáků studujících v jednotlivých oborech (stav k 30. 9. 2015)

Denní studium			
Název třídy	Obory	Počet žáků oboru	Počet žáků třídy (dívek)
M1A	23-41-M/01 Strojírenství se zaměř. na CAD/CAM systémy	19	29 (2)
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10	
M1B	26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	21	21 (0)
U1A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	17	34 (2)
	26-51-H/01 Elektrikář (slaboproud)	8	
	26-51-H/02 Elektrikář (silnoproud)	9	
U1B	23-51-H/01 Strojní mechanik	7	32 (0)
	23-52-H/01 Nástrojař	12	
	23-56-H/01 Obráběč kovů	13	
M2A	23-41-M/01 Strojírenství se zaměř. na CAD/CAM systémy	26	26 (2)
M2B	26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	17	17 (1)
U2A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	13	25 (0)
	26-51-H/01 Elektrikář (slaboproud)	12	
U2B	23-52-H/01 Nástrojař	17	17 (0)
M3A	23-41-M/01 Strojírenství se zaměř. na CAD/CAM systémy	19	19 (1)
M3B	26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	18	20 (1)
U3A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	20	20 (1)
U3B	23-52-H/01 Nástrojař	15	23 (1)
	26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	8	
M4A	23-41-M/01 Strojírenství se zaměř. na CAD/CAM systémy	9	24 (2)
	26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	15	
Denní studium celkem			307 (13)

4.2. Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení

Počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	161
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	20
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	161
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	6
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Na SPŠT studují pouze žáci po ukončení povinné školní docházky na základní škole. K zápisu k povinné školní docházce se tedy nikdo nehlásí.

4.4. Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	22
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	39
o přearžení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	25
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	2
o povolení individuálního vzdělávání žáka	10
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	108

Počet změn oboru vzdělávání je zapříčiněn přestupem z maturitního oboru na obor učební. Vzhledem k tomu je možnost prostupnosti v rámci školy velmi potřebná a pro žáky i jejich rodiče vyhovující. Z učebního oboru na obor maturitní přestoupil pouze jeden žák. I tuto možnost ale považujeme za velmi přínosnou.

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1. Údaje o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
26	22	4	5	2	3	4	2	2

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
14	8	6	8	6	2	12	5	7

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

5.2. Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	32	18
pochvala učitele odbor. výcviku	1	4
pochvala ředitele školy	5	31
jiná ocenění	0	0
napomenutí	74	121
důtka třídního učitele	68	75
důtka učitele odbor. výcviku	6	4
důtka ředitele školy	23	22
sníž. známka z chování	29	35

Nepříznivá čísla počtu výchovných opatření (NTU, DTU, DŘŠ) jsou i nadále způsobována převážně problémy s vysokou absencí žáků studujících obory zakončené výučním listem. Úroveň žáků přijímaných do těchto učebních oborů se ale nepatrně zvyšuje souběžně se zvyšujícím se počtem na obory hlásících se žáků. Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k mírnému zlepšení.

5.3. Přehled prospěchu žáků

Prospěch žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	5	4
prospěl	161	183
neprospěl	61	53
nehodnocen	64	21

Prospěch žáků přímo souvisí s vysokou absencí. Mnoho žáků z tohoto důvodu neprospívá, nebo je nehodnoceno. Procento úspěšnosti žáků se ale podařilo částečně zvýšit.

5.4. Uplatnění absolventů

Velké procento absolventů maturitního studia se uplatňuje v dalším studiu na vysoké škole. Absolventi všech technických oborů vyučovaných školou nemají téměř žádný problém s uplatněním na trhu práce. K červnu roku 2016 bylo pouze cca 1% nezaměstnaných absolventů registrovaných na ÚP v Jablonci nad Nisou.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

6.1. Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou

Přehled programů dalšího vzdělávání 2015/2016

NETÝKÁ SE KURZŮ, KTERÝCH SE ÚČASTNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY V RÁMCI SVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE BY JE REALIZOVALA SAMA ŠKOLA PRO SVÉ ZAMĚSTNANCE !

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Obsluha CNC strojů	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ano	200	denní	certifikát	0	0
Broušení na rovinných bruskách	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	60	denní	bez	0	0
Elektrikář slabo-silnoproud	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	120	denní	certifikát	0	0
Obsluha NC a CNC	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ano	200	denní	certifikát	0	0
Základy strojírenských prací	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	300	denní	certifikát	0	0
Základy podnikání	1 - směr ekonomický	A-rekvalifikační kurz	ne	150	denní	certifikát	0	0
Základy obsluhy PC	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	50	denní	certifikát	0	0
Seřizovač vstřikovacích lisů	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	230	denní	certifikát	0	0
Asistent ve státní správě	1 - směr ekonomický	A-rekvalifikační kurz	ne	450	denní	certifikát	0	0
Základy administrativy	1 - směr ekonomický	A-rekvalifikační kurz	ne	400	denní	certifikát	0	0
Základy AJ a NJ	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	170	denní	certifikát	0	0
Práce s PC, programování	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	40	denní	certifikát	0	0
Základy strojního programování CNC	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	40	denní	certifikát	0	0
Úvod do strojírenství	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	60	denní	certifikát	0	0
Základy pneumatiky	6 - umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ne	30	denní	certifikát	48	48
Základy ovládání PC	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	20	denní	certifikát	0	0
Textový editor MS WORD	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	20	denní	certifikát	6	6
Internet	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	20	denní	certifikát	6	6
MS EXCEL - tabulkový procesor	7 - všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	ne	20	denní	certifikát	6	6

Doplňující informace

	rok 2014	rok 2015
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	2	4

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání v roce 2015	19
--	----

6.2. Doplnující informace

Akreditované dílčí kvalifikace škola nemá.

7. Údaje o zapojení do projektů

7.1. Zapojení do mezinárodních programů (např. Erasmus+), spolupráce se zahraničními školami

Škola nebyla dosud zapojena v žádném z programů Erasmus+.

Po zrušení (v rámci optimalizace škol) partnerské školy ve Schwerinu v SRN se bohužel přes různé pokusy nepodařilo několik let zajistit žádného partnera provozující srovnatelné technické vzdělávání. Dne 28. 8. 2015 byla podepsána partnerská smlouva o spolupráci s technickou školou v Polsku. Dalším cílem bude navázání podobné spolupráce v SRN.

7.2. Zapojení do rozvojových programů MŠMT

Škola byla zapojena do Rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání víceoborových tříd a zvýšení tarifních platů učitelů.

7.3. Předložené a školou realizované projekty financované z jiných veřejných zdrojů, ze strukturálních fondů EU (příjemce, partner)

Škola se aktivně účastní výzev projektů OP VK i ROP (IROP). Přehled je uveden v následující tabulce:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
V realizaci:			
Vybavení tělocvičny	Dotační program Libereckého kraje	Příjemce	18 000,00 Kč
V době udržitelnosti:			
Rekonstrukce dílen a Elektrolaboratoř SPŠT	ROP NUTS II Severovýchod - ROP 4.2	Partner	4 717 845,00 Kč
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji - TechUp	OP VK	Partner	1 658 060,00 Kč
Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na středních školách a gymnáziích Libereckého kraje	ESF OP VK CZ	Partner	1 x interaktivní tabule 1 x notebook
Podpora výuky v cizích jazycích na SPŠT	OP VK	Příjemce	905 404,56 Kč
Zlepšení tepelně technických vlastností obvodových konstrukcí budovy SPŠT Jablonec nad Nisou, Belgická	ROP NUTS II Severovýchod - ROP 4.2	Partner	5 386 391,- Kč
Ukončené:			
Vzdělávání dotykem	OP VK	Partner	775 024,00 Kč
Jazyky na SPŠT	OP VK	Partner	673 685 Kč
Komunikace v cizím jazyce	OP VK	Partner	430 040 Kč
Firmičky	OP VK	Partner	82 000,00 Kč
UNIV 2, UNIV 3	OP VK	Partner	0,- Kč
Projekt Enersol 2011	OP ŽP	Partner	0,- Kč
Projekt IQ Industry	ESF OP VK CZ	Partner	0,- Kč
Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji* (Zavádění standardů kvality)	ESF OP VK CZ	Partner	0,- Kč
Efektivní škola	OP VK	Partner	20 900,00 Kč
Vybavení učebny pro výuku tepelného zpracování kovů a slitin	ROP NUTS II Severovýchod - ROP 4.2	Příjemce	2 348 123,- Kč
Zlepšení vybavení pro praktickou výuku žáků SPŠT	ROP NUTS II Severovýchod - ROP 4.3	Příjemce	4 802 548,- Kč

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola spolupracuje dlouhodobě s mnoha sociálními partnery regionu, kteří mají vztah k obsahům všech vzdělávacích programů, ke zkvalitnění výstupu vzdělávacího procesu a k uplatnění absolventů. Kromě níže jmenovaných organizací spolupracuje škola s mnoha firmami regionu a také s podnikateli – fyzickými osobami, u kterých jsou na odborné praxi všichni žáci 3. ročníků oborů vzdělání s výučním listem. Žádný žák třetích ročníků nezůstává na odborném výcviku ve škole.

Přehled partnerů školy následuje.

8.1. Úřad práce v Jablonci nad Nisou

Úřad práce v Jablonci nad Nisou (ÚP Jbc.) spolupracuje se školou dlouhodobě. Ředitelka školy byla členkou Poradního sboru ÚP v Jablonci nad Nisou a spolupráce byla na vysoké úrovni.

Na základě získaných informací reaguje škola na požadavky zaměstnavatelů v přípravě žáků a nabízí vzdělávací kurzy pro veřejnost. V rámci náboru škola respektovala požadavky trhu práce v regionu a nabídku nedostatkových profesí. Soustředila se především na nabídku učebních oborů Nástrojař, Strojní mechanik (Zámečnick), Obráběč kovů, Elektrikář (Slaboproud), Elektrikář - silnoproud a maturitních oborů Strojírenství, Elektrotechnika (Mechatronika), Mechanik seřizovač (CNC strojů) a Mechanik elektrotechnik.

Ředitelka školy se pravidelně účastnila seminářů organizovaných ÚP Jbc pro výchovné poradce základních škol a firmy.

8.2. Hospodářská komora a firmy regionu

Hospodářská komora v čele s Ing. Oskarem Mužíčkem spolupracuje se školou již přes deset let. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání s podnikateli a představiteli ČR.

Počty firem, které samy aktivně požadují umístění žáků školy na realizace odborného výcviku v jejich provozech, každoročně narůstají. Firmám stále více chybí technicky vzdělaní pracovníci a takto si podchyť a vychovávají potenciální zaměstnance. Všichni žáci třetích ročníků učebních oborů bez výjimky vykonávají odborný výcvik ve firmách, kde získají více zkušeností s uplatněním svých profesí na trhu práce.

Přínosem pro kvalitu výuky byly nadále exkurze žáků a pokračující stáže pedagogů, např. Denso, TRW Automotive, ABB, Jablonecká nástrojárna, TI Automotive, Nerrox, Preciosa, Preciosa Ornela, Malina Safety, Seco GROUP a. s. Jičín, Magna Bohemia Liberec, Teneo a mnoho dalších.

8.3. Další důležité skupiny sociálních partnerů

- Asociace středních průmyslových škol
- Sdružení učňovských zařízení (SUZ)
- Cech KOVO
- Sdružení odborných škol ČR provozujících autoškolu
- Rodiče a zákonní zástupci žáků
- Veřejnost

Odbory ve škole nepracují, pro nezájem ze stran zaměstnanců je poslední tři členky v květnu 2012 zrušily.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Výsledky soutěží a přehlídek

SPORTOVNÍ AKTIVITY a SOUTĚŽE /AŠSK/ ve školním roce 2015 – 2016

02. – 04. 09. Seznamovací kurz 1. ročník – Jinolice
16. 09. Corny atletika – pohár Družstev, 1x – 1. místo, 1x – 2. místo – jednotlivci
02. 10. Účast 1 družstva na turnaji ve streetbalu
07. 10. AŠSK schůzka tělocvikářů
20. 10. turnaj J. Masopusta v kopané – vítězové okresu i 1. místo ve skupině
27. 11. SŠH v plavání jednotlivců – 2x – 1. místo, 1x – 2. místo a 1 x – 3. místo
30. 11. SŠH v košíkové okresní kolo – Městská hala – 4. místo
22. 12. Vánoční mezitřídní turnaj v kopané, florbalu, odbíjené
07. 03. SŠH v odbíjené okresní kolo – Městská hala
14. 04. SŠH florbal okresní kolo finále Sport hala Tanvald – skupina + 5. místo ve finále
27. 04. SŠH kopaná – krajské kolo v Liberci - 1. místo
12. 05. SŠH kopaná kvalifikace na republikové kolo v Poděbradech – 1. místo
25. 05. SŠH kopaná republikové kolo v Praze – 5. místo
29. 05. Vytrvalecký závod “Jablonecká 6hodinovka” – Matěj Šulák (M3A) – zákl. skupina

9.2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

- Využíváme v rozšířené míře komponenty PC pro práci v INF dle inovovaných ŠVP.
- Zavádíme inkluzivní metody do výuky v rámci evaluace oborů podle nových ŠVP - pro všeobecné předměty CJL, MAT, EKO, OBN, DEJ, RET.
- Zařazujeme nové komponenty ŽP především v předmětech s přírodovědným zaměřením - formou vycházek, exkurzí, přednášek – výchova k ŽP, esteticce, aj.
- V rámci výuky využíváme ve všech oborech interaktivní tabule pro názorné vyučování žáků.
- V rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání na SPŠT“ využíváme učiteli vytvořené Digitální učební materiály (DUMy).
- Využíváme informační systém Škola OnLine pro zveřejňování informací o studiu a docházce, zveřejňujeme tam též výukové texty a informace k domácí přípravě.
- Využíváme moderního vybavení učebny tepelného zpracování kovů a slitin, získaného v rámci projektu ROP 4.2 NUTS II spolufinancovaného ESF a z rozpočtu ČR (prostřednictvím LK).
- Využíváme Rekonstruované dílny a novou Elektrolaboratoř z projektu ROP 4.2 NUTS II spolufinancovaného ESF a z rozpočtu ČR (prostřednictvím LK).
- Uplatňujeme výpočetní techniku také ve výuce Učební praxe a Odborného výcviku v učebních i maturitních oborech.
- Využíváme překlady odborných textů do cizích jazyků (ANJ a NEJ) při výuce.

9.3. Doplnková činnost

Vedle své hlavní činnosti škola vyvíjí podnikatelské aktivity, které realizuje formou doplňkové činnosti. Tuto činnost škola provozuje za účelem komerčního využití odborného pracovního potenciálu, prostor a vybavení. Na jednotlivé činnosti živnostenský úřad vydal živnostenské listy.

- Škola provozuje vlastní Autoškolu, která připravuje k řidičským zkouškám jednak žáky učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ale i zájemce z řad ostatních žáků školy a veřejnosti.

- V rámci realitní činnosti škola pronajímá nevyužité prostory, máme uzavřeno několik smluv na pronájem tělocvičny, učeben a šaten.
- V školním roce 2015/2016 byly realizovány drobné zámečnické zakázky, na kterých se podíleli produktivní prací naši žáci.
- Od září 2015 probíhal rekvalifikační kurz pro zaměstnance firmy Benteler.

Doplňková činnost přináší škole určitý zisk, který je možno použít k dalšímu rozvoji školy.

9.4. Vlastní prezentace školy, akademie

Škola prezentuje trvale své výsledky:

- na webových stránkách školy
- na vzdělávacích burzách v Jablonci nad Nisou a Liberci
- na školních letácích
- na billboardech u některých organizací
- při dnech otevřených dveří
- při projektových dnech pro ZŠ (udržitelnost TechUp)
- při pravidelných kroužcích pro žáky ZŠ (udržitelnost TechUp)
- při metodických setkáních (udržitelnost TechUp)
- při osobních návštěvách základních škol
- při spolupráci s žáky a rodiči

10. Údaje o poradenských službách

10.1. Zpráva výchovného poradce

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti výchovné poradkyně:

- Poskytuje individuální poradenství žákům a jejich rodičům/zákonným zástupcům v případě vzniku vzdělávacích či výchovných problémů, popř. i osobní potíže zasahující do vzdělávacího procesu, a poskytuje kariérové poradenství. To vše dle potřeby a aktuálně po celý rok.
- Spolupracuje s třídními učiteli při vyhledávání a sledování problematických žáků, věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním.
- Poskytuje poradenství pedagogickým pracovníkům v souvislosti se vzdělávacími a výchovnými problémy žáků.
- Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (mezi žáky, mezi učiteli a žáky, popř. mezi rodiči/zákonnými zástupci žáků a učiteli).
- Vede a archivuje dokumentaci vyšetření žáků z pedagogicko-psychologických poraden, speciálně-pedagogických center, psychologických poraden a jiných zdravotnických zařízení.
- Individuálně konzultuje s vedením školy, s pedagogy i učiteli odborného výcviku aktuální okolnosti související s výchovně vzdělávacím procesem.
- Kontaktuje rodiče/zákonné zástupce žáků při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků a účastní se schůzek s nimi.
- Vyhledává, udržuje kontakt a komunikuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiči/zákonnými zástupci, navrhuje opatření na zlepšení postavení žáků ve škole.
- Spolupracuje s metodikem prevence při sledování a odhalování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (šikana, gamblerství, vandalismus, rasismus, kriminalita, atd.), navrhuje nápravná opatření.
- Připravuje a pravidelně aktualizuje nástěnku ve 3. patře školy.

- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP Jablonec nad Nisou, PPP Liberec, SPC Liberec, SPC Turnov, atd.), s orgány státní správy, s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem (MÚ Turnov, MÚ Tanvald) a dalšími potřebnými institucemi, zejména v oblasti sociálních služeb, zdravotnictví, Policie ČR atp.
- Pořizuje a archivuje dokumentaci související s žáky školy v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.
- Sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství.
- Rozšiřuje si znalosti dalším vzděláváním v oblasti výchovných trendů, informuje o nich ostatní pedagogické pracovníky.

Plnění plánu konkrétní činnosti ve školním roce 2015/2016

1. Aktivní účast na harmonizačním pobytu prvních ročníků (mimo budovu školy). v rekreačním kempu v Kristýna (třídy M1A a M1B).
2. Účast na výstavách Amos v Jablonci nad Nisou a EDUCA v Liberci.
3. Účast na třídních schůzkách SPŠT, včetně schůzky rodičů žáků 1. ročníků.
4. Účast na třídních schůzkách některých ZŠ (informace rodičům o studiu na SPŠT).
5. Kariérové poradenství pro žáky 4. ročníků – včetně aktualizace nástěnky, informace o studiu na vysokých školách, časopisy Kam pomaturitně, Dny otevřených dveří na VŠ atd.
6. Individuální pohovory s žáky se vzdělávacími problémy, speciálními vzdělávacími potřebami, s vysokou absencí či při kázeňském přestupku – spolupráce s třídními učiteli uvedených žáků a ostatními učiteli.
7. Pomoc vyučujícím při řešení neprospěchu nebo jiných kázeňských problémů.
8. Účast na přednáškách a schůzkách výchovných poradců pořádaných PPP v Jablonci nad Nisou.
9. Evidence záznamů individuálních pohovorů a výchovných komisí se žáky a rodiči/zákonnými zástupci „problémových“ žáků.

10.2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými

Ve školním roce 2015/16 studovalo na naší škole ve studijních oborech 14 a v učebních oborech 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U všech žáků byla PPP diagnostikována SPU či SPCH. Jednotliví vyučující byli s problémy těchto žáků seznámeni. Vyučující respektovali Vyhlášku č. 73/2005 řešící vzdělávání žáků se specifickými potřebami a individuální přístup k jednotlivým žákům podle předchozí vzájemné dohody. Žákům byly doporučeny konzultace v konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících. SPU žádného z těchto žáků nevyžadovala vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2015/2016 se nevyskytl ve škole žádný mimořádně nadaný žák, který by požadoval speciální přístup z hlediska talentu.

10.3. Zajištění speciální péče

Pro konání společné části maturitní zkoušky byl jeden žák zařazen do SPU/SPCH – PUP 1 (v náhradním termínu).

Během školního roku bylo vedeno 135 individuálních pohovorů řešících vysokou absenci, vzdělávací problémy apod.

10.4. Vyhodnocení plánu prevence

Prevence sociálně-patologických jevů žáků probíhá na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence: drogová závislost, alkoholismus a kouření, HIV a AIDS, zdravý životní styl, kriminalita a delikvence, virtuální drogy (televize, počítače, video), patologické hráčství, záškoláctví, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus.

Škola spolupracuje s mnoha odbornými a úředními institucemi - Studentská rada, Pedagogicko-psychologická poradna v Jablonci nad Nisou, Preventivní centrum Maják v Liberci, Krajská hygienická stanice, Odbor sociálně právní ochrany dětí, Oddělení dávek sociální péče, Policie ČR, Městská policie, K-centrum Liberec, Poradna pro manželství, rodinu a závislosti a Občanská poradna.

Plán prevence je každoročně rozšiřován na základě získaných poznatků z problematiky a ze spolupráce s žáky. Pořádáme přednášky, semináře pro žáky i zájemce ze strany rodičů, promítáme instruktážní filmy. Zveme v rámci prevence do školy policii se psy a organizujeme exkurze do Věznice v Rýnovicích.

10.5. Zpráva metodika prevence

Minimální preventivní program směřuje škola hlavně k předcházení a zamezení vzniku nežádoucího a rizikového chování žáků. Poskytujeme převážně primární prevenci, kterou rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování. Největší důraz klademe na spolupráci školy s rodiči žáků. Problematiku prevence začleňujeme také do výuky předmětů, jako je TEV, OBN, OBZ, DEJ, PRM.

V oblasti prevence sekundární provádíme screening a pokoušíme se zajistit včasnou intervenci.

V případě, držení, přechovávání, požití nebo distribuci drog v objektu školy může následovat okamžité vyloučení ze studia.

10.6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů (agrese, šikana, kyberšikana, násilí, gambling, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, drogová problematika, záškoláctví apod.)

Problematika je popsána podrobněji v bodech 10.1., 10.4. a 10.5. Ve školním roce 2015/2016 byl v jednom případě kontaktován orgán činný v trestním řízení v případě vyhrožování prostřednictvím sociálních sítí. Bylo uděleno jedno podmíněné vyloučení za šikanu a napadení spolužáka. Věc byla řešena v rámci celé třídy pro konkrétní zmapování příčin šikany a jejich účastníků. V tomto školním roce neproběhlo žádné testování na podezření z intoxikace na OPL. Většina výchovných opatření byla udělena za neomluvené hodiny.

10.7. Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Škola organizuje mimoškolní aktivity a nabízí aktivity organizované jinými institucemi, které školám pomáhají. Zájem žáků o volnočasové aktivity je velmi malý. Výjimkou je Vánoční turnaj, kdy žáci mezitřídně soutěží ve volejbale, florbale a fotbale. Vítězné volejbalové mužstvo žáků se na závěr utkává s týmem učitelů školy. Turnaj se stal již tradicí.

Přehled akcí a aktivit konaných při škole a organizovaných školou:

- Vzdělávací exkurze a besedy
- Sportovní soutěže, turnaje ve fotbale a volejbale, závody v plavání, vánoční sportovní den

- Poznávací zájezdy do zemí cílových jazyků
- Vědomostní soutěže a dovednostní soutěže
- Maturitní plesy a stužkovací večírky
- Filmová a divadelní představení
- Zapůjčování žákovských abonentek do Městského divadla
- Volné vstupenky na utkání fotbalového týmu FK Baumit Jablonec
- Zájmové kroužky
- Tematické exkurze
- Sportovní kurzy
- Seznamovací pobyty
- Účast na výstavách Ámos a EDUCA
- Podíl žáků na dnech otevřených dveří

Škola informuje žáky též o aktivitách a činnostech místních kulturních a sportovních zařízení (Městská knihovna, Muzeum skla a bižuterie, Severočeské muzeum, Galerie Belveder, Univerzitní galerie, Městská hala, Lehkoatletická hala a stadion Střelnice, apod.)

11. Údaje o řízení školy

11.1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2015/2016

V oblasti řízení pokračuje škola v přípravě systému řízení v duchu normy ISO 9001 zahájeného v rámci projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“. Vytvořena je Mapa procesů. Jednotlivé procesy jsou průběžně aktualizovány a doplňovány.

Pokračuje aktualizace a sjednocování formulářů, řádů a dokumentů.

Ve škole se osvědčil systém kmenových učeben pro všechny třídy. Každá třída svou vlastní kmenovou učebnu. Třídní učitelé si na třídy spolu s žáky dohlížejí a zamykají si je. Každá třída je vybavena prezentační technikou. Výzdobu tříd si určují ve spolupráci s třídním učitelem sami žáci. K změně učebny dochází při výuce odborných předmětů a cizího jazyka.

Budova školy je kompletně pokryta wifi připojením.

Škola se nadále vyrovnává s razantním poklesem celkového počtu žáků školy způsobeným z velké většiny odebráním zřizovatelem dvou oborů středního vzdělávání s výučním listem Zedník a Instalatér a nástavbového studia oboru Podnikání v denní a dálkové formě.

Školní rok 2015/2016 byl v počtu žáků pro školu rokem zlomovým. Počet žáků na začátku školního roku se oproti roku předcházejícímu zvýšil o 42 žáků. Zvýšený zájem o technické obory se projevil otevřením dvou prvních ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Po několika letech se opět podařilo otevřít skupinu oboru Mechanik seřizovač. Všichni žáci přijatí do maturitních oborů prošli přijímacími zkouškami.

Využívání rekonstruovaných dílen a elektrolaboratoře zvýšilo řádově kvalitu vzdělávání všech vyučovaných oborů. Žáci i učitelé jsou s moderním vybavením spokojeni a motivováni.



Součástí výuky je využívání moderních diagnostických panelů



Odborná výuka pneumatiky a CNC obrábění



Ke zlepšení motivujícího prostředí přispívá nová učebna cizích jazyků a posilovna



Po odkoupení pozemku kolem školy od soukromého vlastníka proběhlo jeho přesné vyměření a zakreslení. V dalších letech bude potřebné zajistit kompletní oplocení a provádění standardních úprav (sekání trávy, prořezávání stromů, označení parkoviště apod.).

11.2. Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

Školská rada i ve školním roce 2015/2016 pracovala dle svého plánu a v souladu se školským zákonem. Školská rada svolaná v říjnu 2015 schválila výroční zprávu i inovovaný školní řád.

S rodiči je škola ve spojení prostřednictvím informačního systému Škola Online, pomocí telefonů a emailů. Důležité informace zveřejňuje škola na školním webu. Dvakrát ročně pořádá třídní schůzky s rodiči a nabízí možnost individuálních návštěv kdykoliv po dohodě.

Se středními školami Libereckého kraje spolupracuje škola průběžně podle potřeb a specializace.

Se základními školami spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu TechUp (projektové dny, metodická setkání).

11.3. Systém managementu kvality (ISO, EFGQM, CAF, ...)

Záměr připravit školu pro hodnocení managementu kvality je popsán výše v bodě 11.1. Škola pokračuje v přípravě na možnost certifikace ISO 9001 (kompletizace formulářů hlavních, podpurných a řídicích procesů).

12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

12.1. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

Dopady demografického vývoje postihovaly určitým způsobem všechny odborné školy. Od školního roku 2013/2014 lze považovat dopad za stabilizovaný a lze předpokládat, že situace se bude v dalších letech mírně zlepšovat. Vzhledem k tomu, že se škola vyrovnala též s výrazným poklesem počtu žáků způsobeným odebráním oborů Zedník, Instalatér a Podnikání, lze předpokládat další zlepšení a zvyšující se počet žáků školy. V posledních dvou letech dochází postupně k mírnému nárůstu přijímaných žáků do 1. ročníků. Svoji důležitou roli má obecné deklarování potřeby technicky vzdělaných lidí. Propagace technického vzdělání se tedy odráží i na počtu přijímaných žáků. Nárůst není stále dostačující, ale znamená pro školu další naději na stabilizaci. Nicméně je třeba vzít do úvahy, že kvalita uchazečů o vzdělávání na technické škole má spíše klesající tendenci.

V oblasti změny struktury vzdělávací nabídky neplánuje škola žádné změny. Praxí bylo potvrzeno, že stabilní oborová nabídka je nejpřínosnější. Zaznamenáváme bohužel přetrvávající nezáměr uchazečů o perspektivní obor Mechanik seřizovač (CNC strojů). V letos zahájeném školním roce 2015/2016 se podařilo po čtyřech letech zahájit studium v 1. ročníku u tohoto firmami velmi žádaného oboru. Za velký úspěch považujeme také naplnění (opět po čtyřleté odmlce) skupiny 12 žáků učebního oboru Obráběč kovů. Bohužel se škole nepodařilo otevřít ani v tomto roce odbornou nastavbu oboru Mechanik seřizovač (CNC strojů) a vzhledem k malému počtu uchazečů ani obor Mechanik elektrotechnik. Pro příští školní rok se pokusíme tento obor zatraktivnit úpravou školního vzdělávacího programu zaměřením na robotiku.

Po kompletním zateplení budovy školy v roce 2013 pokračujeme v modernizaci vnitřních prostor. Zrekonstruovali jsme starou učebnu jazyků ve 4. patře včetně radiátorů a nábytku, vyměnili nevyhovující protipožární dveře ve čtyřech patrech u schodiště A, vymalovali chodby a schodiště, zajistili nový nábytek do tří učeben, vertikální žaluzie do zbylých učeben, a mnoho dalších drobnějších úprav. Klima školy se průběžně zlepšuje a i to má jistě za následek zvýšení zájmu o studia.

Dále plánujeme:

- ve spolupráci se zřizovatelem posílit zájem veřejnosti, především žáků osmých a devátých tříd o studium technických oborů
- prohloubit spolupráci se základními školami regionu
- prohloubit spolupráci s rodiči
- snížit míru absence a to převážně u žáků učebních oborů
- zlepšit výsledky vzdělávání
- omladit pedagogický sbor
- rozšířit nabídku pro celoživotní vzdělávání o další vzdělávací moduly
- akreditovat vzdělávací kurz Obsluha NC a CNC
- upravit ŠVP Mechanik elektrotechnik (robotika)

12.2. Investiční záměry

- pokračovat v rekonstrukcích vnitřních prostor
- zrekonstruovat toalety a stoupačky (1. etapa schodiště A, na kterou máme již 3 roky uspořené ve FRIM finanční prostředky)
- zrekonstruovat osobní výtah
- zrekonstruovat nákladní výtah

- upravit venkovní hřiště a běžeckou dráhu
- zrekonstruovat svody dešťové vody ze střechy
- zrekonstruovat vchody A a B (schody a zavětrování vstupu)
- zrekonstruovat toalety a stoupačky (2. etapa schodiště B)
- oplotit a zrekultivovat zakoupený pozemek školy

12.3. Vývojové trendy

- modernizovat školu a zkvalitňovat její vzdělávací funkci v souladu s Dlouhodobým záměrem Libereckého kraje v oblasti školství, Bílou knihou rozvoje vzdělanosti v ČR, v návaznosti na sedm pilířů podpory odborného vzdělávání v LK a v návaznosti na požadavky regionálního trhu práce
- naplnit školu kvalitními žáky a zajistit jim moderní a kvalitní výuku
- i v dalších letech naplňovat alespoň dvě maturitní třídy v ročníku
- pružně reagovat na požadavky zaměstnavatelů, úřadů práce a dalších subjektů
- směřovat více k podnikům nabídku studia pro dospělé v rámci celoživotního vzdělávání
- aktivně se dále zapojovat do grantových výzev a projektů
- pokračovat v nastavené spolupráci se základními školami a případně ji rozšiřovat
- prohloubit spolupráci s TU Liberec a firmami regionu

13. Údaje o výsledcích inspekční kontrol

13.1. Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů

Ve školním roce 2015/2016 proběhly na SPŠT následující kontroly:

- 1) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, regionální pobočka Ústí nad Labem: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kopie protokolu je přiložena v příloze č. 1.
- 2) Okresní správa sociálního zabezpečení: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kopie protokolu je v příloze č. 2.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Tato kapitola je zcela shodná s obsahem Zprávy o činnosti organizace za rok 2015 a byla projednána se zřizovatelem v červnu 2016. Od jejího projednávání nedošlo k přepracování ani zásadní změně, zůstává v platnosti.

Jednoduchý přehled o stavu hospodaření účetní jednotky je v příloze č. 3.

Přílohy:

1. Kopie protokolu z kontroly VZP ze dne 10. 02. 2016
2. Kopie protokolu OSSZ ze dne 26. 04. 2016
3. Informační údaje o stavu hospodaření účetní jednotky
4. Leták pro nábor žáků na školní rok 2015/2016