



ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Školní rok: 2018 - 2019

Vypracovala: Mgr. Dagmar Panošová, Ph.D.

Kontakt: panosova.dagmar@spstjbc.cz, tel. 483 359 223

Sídlo: kabinet č. 423 – ve 4. patře budovy, vchod A

Konzultační hodiny: Čtvrtek 7.30 – 7.55 hod, po domluvě kdykoliv

Vypracovala:

Mgr. Dagmar Panošová, Ph.D.
koordinátor EVVO

Schválil:

Mgr. Petr Froněk
ředitel školy

V Jablonci nad Nisou dne 27. 9. 2018.



Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

VYMEZENÍ POJMU EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu „*environmental education*“, kde „*environment*“ znamená životní prostředí a „*education*“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního (přírodního i umělého) prostředí (člověka), na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dalšími.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů (komunikativní, sociální, personální),
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

PLÁNOVÁNÍ A DOKUMENTY EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (zejména z příslušných školních vzdělávacích programů a rámcových vzdělávacích programů), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

Součástí Školního plánu EVVO je časový plán, který konkretizuje plánované akce. Plán může být v průběhu roku doplňován o neplánované akce.



KOORDINÁTOR EVVO

Na škole je zřízena funkce koordinátora EVVO.

Úkolem koordinátora je:

- ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery vytvářet a aktualizovat školní program EVVO,
- koordinovat realizaci plánovaných aktivit a akcí na škole,
- průběžně zvyšovat svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO,
- poskytovat ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností,
- iniciovat spolupráci s dalšími partnery (firmy zabývající se tříděním a likvidací odpadu, ekologická centra a střediska ekologické výchovy, jiné střední či základní školy, elektrárny...).

CÍLE EVVO

Základním cílem EVVO je přispět k takovým postojům člověka k prostředí, které by vedly k odpovědnému environmentálnímu chování a udržitelnému rozvoji lidské civilizace na Zemi.

Škola se v oblasti EVVO snaží:

- Naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec.
- Vytvořit u žáků povědomí o udržitelné spotřebě, naučit je využívat dlouhodobě prověřených zkušeností našich předků.
- Vytvořit společenství žáků, pracovníků školy, rodinných příslušníků a ostatních občanů, kterým záleží na životním prostředí v jejich obci a jejím okolí.
- Naučit žáky vážit si každého člověka a jeho práce.

Největší zastoupení má EV v povinném předmětu *Přírodovědné minimum*. Obsah EVVO se dále promítá do učebních osnov řady dalších předmětů, všeobecně-vzdělávacích i odborných. Je nedílnou součástí praktických činností v rámci odborného výcviku.

V dlouhodobé perspektivě této oblasti škola zajišťuje plnění následujících úkolů:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- materiální, prostorové a finanční zajištění,
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu,
- spolupráce školy s ostatními subjekty.



PLÁN PRÁCE:

- Pravidelná aktualizace obsahu informačního místa EV (minimálně 5x ve školním roce).
- *Recyklohraní* – sběr baterií a akumulátorů, sběr drobných elektrospotřebičů.
- Mezinárodní nekuřácký den – 15. 11. 2018.
- Přednáška „Energetická gramotnost - Bez energie to nejde“ (třídy M1A, M1B, U1A) – vzdělávací projekt pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu za podpory Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze – 21. 12. 2018.
- Exkurze do iQLANDIE (třídy M1A, M1B) – exkurze a laborky zaměřené na enviromentální témata, trvale udržitelný rozvoj a obnovitelné zdroje energie – leden 2019.
- Přednáška a beseda zaměřená na alternativní zdroje energie „Energie – budoucnost lidstva“ (třídy M2A, M2B) – ve spolupráci s ČEZ a agenturou Hejl Servis – 1. 3. 2019 8:00.
- Světový den vody – 22. 3. 2019.
- Den Země – 22. 4. 2019.
- Mezinárodní den muzeí – 18. 5. 2019 – exkurze do Technického muzea Liberec (vybrané třídy).
- Vyhledávání a spolupráce s ekologickými organizacemi, podpora výuky v terénu – tematické exkurze.
- Přírodovědné exkurze a výlety – červen 2019.