

Střední průmyslová škola technická v Jablonci nad Nisou informuje rodiče o záměrech a způsobech realizace výchovného programu - na třídních schůzkách.

Rodiče žáků jsou seznámeni i s represivními nástroji obsaženými ve školním a organizačním řádu.

V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů budou v souladu s vyhláškou MŠMT ČR o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.

Evidence dokumentů o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů, nově GDPR.

Při práci se žáky se specifickými poruchami učení jsou využívány výchovným poradcem a ostatními vyučujícími metodické pokyny MŠMT, pedagogicko-psychologické poradny i dlouholeté zkušenosti pedagogů.

Výskyt poruch učení je každým rokem rozdílný, což klade zvýšené nároky na řešení individuálních případů.

Všechny případy jsou řešeny formou konzultací, doučování, mimořádnými úkoly a dalšími vhodnými formami dle individuálních zvláštností žáka.

Pro učitele teoretického i praktického vyučování je v plánu na měsíc listopadu přednáška psychologa z PPP Jablonec nad Nisou k problematice poruch učení a chování žáků ve střední škole.

Speciální péče v oblasti zdravotně postižených žáků bývá realizována ve spolupráci se speciálním pracovištěm - např. v případě čtyř žáků se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Liberci.

Talentovaným žákům je věnována mimořádná pozornost hlavně třídními učiteli. Jedná se o žáky nadané zejména v oblasti sportu a výpočetní techniky.

Řada z těchto žáků se zúčastňuje odborných soutěží a sportovci jsou úspěšní nejen v Libereckém kraji, ale i na celostátní úrovni – zejména v kopané, lyžování, atletice, cyklistice.

V oblasti volného času je škola aktivní v rámci Asociace sportovních klubů středních škol, zejména účastí v soutěžích v kopané, košíkové, florbalu, atletice, cyklistice, nohejbalu a airsoftu.

Odbornou pomoc zajišťují dobrovolní trenéři a cvičitelé z řad pedagogů školy.

1. Spolupráce výchovného poradce s vedením školy

- pravidelné porady s vedením školy a s personalistkou žáků
- shromažďování údajů o uchazečích školy, zvláště pak o uchazečích s SPU – přizpůsobení přijímacího řízení
- informační materiály a přihlášky na VŠ
- dny otevřených dveří – spolupráce
- podpora spolupráce s cizinci
- minimální preventivní program ve spolupráci s metodikem prevence
- aktivity spojené s dalším vzděláváním v oblasti výchovného poradenství a prevence drogových závislostí a sociálně patologických jevů (nabídka programů MŠMT, IPPP, PPP aj.)
- individuální vzdělávací programy, individuální studijní plány, plány osobního rozvoje, plány pedagogické podpory
- budování odborné knihovny, ev. zajištění programů CD, videokazet aj.
- webové stránky školy
- adaptační kurzy na příští školní rok

2. Spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, dalšími vyučujícími a speciálním pedagogem

- otázky profesní orientace - spolupráce na realizaci minimálního preventivního programu, využití témat dotýkajících se problematiky sociálně patologických jevů v jednotlivých předmětech, monitorovací systém problémového chování žáků, předcházení konfliktům
- příležitostné řešení studijních a výchovných problémů žáků
- podchycení a motivace talentovaných žáků (projekty aj.)
- seznamovací kurzy pro první ročníky školy
- osvětová a přednášková činnost pro učitele
- poradenská, metodická a konzultační činnost
- spolupráce se speciálním pedagogem

3. Spolupráce výchovného poradce s rodičovskou veřejností

- vstupní informace o práci výchovného poradce na škole prostřednictvím třídních učitelů
- profesní orientace, informace o možnostech dalšího studia
- informační materiály – časopisy, letáky
- poradenská a konzultační činnost – individuální
- účast na třídních schůzkách – individuální, dle potřeby
- konzultační hodiny

4. Spolupráce výchovného poradce s mimoškolními orgány

- Pedagogicko-psychologické poradny – Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily - vyšetření, konzultace, profesní orientace
- MŠMT – nabídka programů primární prevence
- Police ČR, městská policie –
- záchranná služba, lékaři, pediatři, kliničtí psychologové
- hygienická zařízení – poradna pro odvykání kouření – OHS, Liberec
- detoxikační centrum Liberec
- toxikologická laboratoř Liberec
- odbor sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
- Úřad práce
- Linka důvěry Liberec – Nonstop

Plán konkrétní činnosti výchovné poradkyně SPŠT v Jablonci nad Nisou ve školní roce 2018/2019

Srpen / Září:

1. stanovení konzultačních hodin a jejich vyvěšení na nástěnku a dveře kabinetu
2. vypracování plánu konkrétní činnosti výchovné poradkyně pro nový školní rok
3. účast na seznamovacím pobytu prvních ročníků mimo budovu školy
4. seznámení se s žáky 1. ročníků v jednotlivých učebních a studijních oborech a seznámení je s prací výchovného poradce na naší škole
5. vypracování seznamu žáků s SPU pro 1. ročník – aktualizace SPU u 2. – 4. ročníků
6. jednání s rodiči/zákonnými zástupci k IVP
7. domluvení si předání materiálů z odborných poraden od jednotlivých žáků
8. převedení problémových žáků do nového školního roku
9. podpora romských žáků na středních školách – vyplňování tiskopisů s žadateli (v případě, že se bude některý ze žáků hlásit k romské menšině)
10. informování žáků o poradenských institucích a službách /nástěnka VP, schránka důvěry, telefonní kontakty na poradny a centra, linka bezpečí linka důvěry...)
11. spolupráce na dodržování stanovených pravidel ve škole – školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků
12. seznámit žáky prvních ročníků s organizací a způsoby učení na SPŠT
13. aktualizovat nástěnku výchovného poradenství pro nový školní rok
14. spolupráce s vychovateli domova mládeže a dětského domova

Říjen:

1. spolupráce a pomoc třídním učitelům prvních ročníků s výchovnými problémy
2. rozvoj spolupráce s učiteli, kteří vyučují žáky s poruchami učení a chování
3. pomoc žákům se studijními problémy
4. podchycování vznikajících patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli, metodami prevence i kostatními učiteli
5. spolupráce s PPP u nových vyšetření, ale i při průběžných vyšetřeních
6. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP
7. přípravné kurzy na přijímací řízení na VŠ
8. pomoc při zajištění účasti žáků na veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí Amos v Jablonci nad Nisou
9. pomoc při zajištění účasti žáků na veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí Educa my job v Liberci z důvodu získání přehledu o dalším vzdělávání a pracovním uplatnění
10. účast na výstavách vzdělávání AMOS v Jablonci nad Nisou a EDUCA v Liberci

Listopad:

1. pedagogická rada – hodnocení žáků za 1. čtvrtletí školního roku
2. pohovory se žáky ev. zákonnými zástupci / rodiči v případě nedodržování školního řádu a norem školy (vysoká absence, poruchy chování...)
3. podle potřeby návštěva třídních schůzek
4. informace o státních maturitách
5. pomoc žákům 4. ročníků při rozhodování o volitelném maturitním předmětu
6. termíny přednášek na ÚP pro 3. a 4. ročníky
7. řešení zaostávajících žáků podle výsledků pedagogické rady – pomoc rodičům
8. přednáška psychologa z PPP Jablonec nad Nisou k problematice poruch učení a chování žáků ve střední škole
9. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP

Prosinec:

1. informace o studiu na vysokých školách, vysokých odborných školách, o Dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ – předání přihlášek
2. pomoc žákům 4. ročníků při rozhodování o dalším studiu (zohlednění „profitestů“ PPP)
3. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP

Leden:

1. pedagogická rada – hodnocení žáků za 1. pololetí školního roku
2. pohovory se žáky ev. zákonnými zástupci / rodiči v případě nedodržování školního řádu a norem školy (vysoká absence, poruchy chování...)
3. spolupráce s jednotlivými učiteli vyučujícími problémové žáky a monitorování změn
4. upřesnění a kontrola přihlášek na VŠ – sumarizace
5. kontrola plnění plánu za 1. pololetí
6. aktualizace nástěnky výchovného poradenství
7. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků s IVP
8. spolupráce při organizaci “Dne otevřených dveří”
9. pomoc při zapojení žáků jednotlivých oborů do “Dne otevřených dveří”

Únor:

1. kontrola a potvrzování přihlášek na vybrané vysoké školy
2. kontrola rozboru neomluvené absence za 1. pololetí – spolu s metodikem primární prevence
3. možnosti změny oboru prospěchově slabších žáků
4. aktualizace nástěnky výchovného poradenství
5. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP

Březen:

1. kontrola přípravy maturitních zkoušek
2. zaměřit se na problémové žáky závěrečných ročníků
3. konzultovat zájem o studium při zaměstnání – dálkové studium
4. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP

Duben:

1. pedagogická rada – hodnocení prospěchu žáků za 3. čtvrtletí školního roku
2. pomoc neprospívajícím žákům
3. podpora učňů připravujících se k závěrečné zkoušce – motivace k učení
4. podpora maturantů připravujících se k maturitní zkoušce – motivace k učení
5. podle potřeby návštěva třídních schůzek
6. pohovory se žáky ev. zákonnými zástupci / rodiči v případě nedodržování školního řádu a norem školy (vysoká absence, poruchy chování...)
7. plnění úkolů vyplývajících z pedagogické rady
8. kontrola přípravy maturitních zkoušek
9. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP
10. individuální pohovory s žáky se slabým prospěchem, stanovení strategie pomoci těmto žákům

Květen:

1. zhodnocení práce s výchovnými poradci ostatních škol
2. zhodnocení spolupráce s PPP a sociálními kurátory
3. spolupráce s mistry odborného výcviku
4. jednání s rodiči/zákonnými zástupci žáků k IVP
5. spolupráce se speciálním pedagogem
6. podpora učňů připravujících se k závěrečné zkoušce – motivace k učení

Červen:

1. pokusit se získat přehled studentů, kteří byli přijati na VŠ
2. pokusit se získat přehled studentů, kteří nastupují do praxe, pokusit se zjistit v jakém oboru začali pracovat - informace z ÚP
3. příprava přednášky pro seznamovací pobyty 1. ročníků na září 2019
7. pomoc a účast na přípravných třídních schůzkách pro rodiče žáků přijatých do 1. ročníků
8. účast na závěrečných zkouškách maturitních oborů
9. účast na závěrečných učňovských zkouškách
10. doplnění a aktualizace plánu
11. vypracovat vyhodnocení celoročního plánu – zprávu výchovné poradkyně za uplynulý školní rok

V průběhu celého roku:

1. připravovat a aktualizovat nástěnky s tematikou výchovného poradenství na SPŠT
2. ve spolupráci s metodikem prevence sledovat výskyt šikany, drog
3. pomáhat vyučujícím při řešení kázeňských problémů
4. pravidelně kontrolovat obsah “schrány důvěry”
5. spolupracovat se speciálním pedagogem
6. pomáhat studentům při řešení neprospěchu nebo jiných problémů
7. průběžná kontrola neomluvené absence u všech žáků se SPU – ve spolupráci s metodikem prevence
8. účast na schůzkách a seminářích výchovných poradců pořádaných PPP

Plán práce a činnost výchovné poradkyně vychází:

- Ze zákona č. 561/2004nSb., zákon o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – nově zákon č. 472/2011 Sb.
- Z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných
- Z vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení – nově vyhlášky č. 116/2011 Sb.
- Ze zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů – nově GDPR
- Z vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmové vzdělávání